

T.C

KONAK KAYMAKAMLIĞI

ALSANCAK NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin odak noktasında insan olduğundan eğitimde tesadüflere yer yoktur. Bu nedenle okulumuzda eğitim-öğretime dair tüm süreçler stratejik yönetim anlayışı ile gerçekleştirilmektedir. Çağın gerekleri ve 21. Yüzyıl becerileri ile uyumlu bir eğitim-öğretim uygulamak belirlediğimiz stratejilerin en verimli şekilde hayata geçirilmesi ile mümkün olacaktır. Söz konusu verimi ve başarıyı sağlamak iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Bu nedenlerle tüm paydaşlarımızın görüş ve değerlendirmelerini odak alarak hazırladığımız stratejik planımızın eğitim-öğretim süreçlerimizin verimliliğinin artırılmasında bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ömer Edip OCAKOĞLU

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖMER EDİP OCAKOĞLU	Okul Müdürü	DİLEK GEÇGEL KAYA	Müdür Yardımcısı
GÖKHAN ORDUKAYA	Müdür Yardımcısı	ÖZGÜR EMRAH GÜNER	Alan Şefi
GÜLSEHER ALKAN	Alan Şefi	MELİKE BAŞAK	Öğretmen
TUTKU OKYAY	Öğretmen	TÜLİN ÇATLI	Öğretmen
RAHŞAN ALTINDAĞ	Öğretmen	YUSUF YILDIRIM	Öğretmen
GÜNNUR TUNCA	Okul Aile Birliği Başkanı	CANAN ÖZDEMİR YAPRAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A. OKULUN KISA TANITIMI

İzmir'in Alsancak semtinde 1800'lü yıllarda İngiliz Hastanesi olarak inşa edilen okul binamız, Cumhuriyet döneminde Sağırklar ve Dilsizler okulu olarak hizmet vermiştir. Okul binası kullanılmayacak duruma gelince bir süre boş olarak kalmıştır. 1995 yılında hayırsever Sayın Salih İŞGÖREN binayı restore ettirerek 1996 yılında Konak Nevvar Salih İşgören Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi olarak eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuzun A-B-D blokları tarihi eser kapsamında kabul edildiği için hiçbir değişiklik yapılamamaktadır. Bu sebeple okul binaları eğitim öğretim için zamanla yetersiz kalmıştır. Binaların kullanımında yaşanan bu yetersizlik nedeni ile C blokta 2001 yılında ek derslikler yapılmıştır. Günümüzde A blok atölyeler, B ve C bloklar derslik olarak, D blok uygulama oteli ve E blok ise uygulama restoranı olarak kullanılmaktadır. 17 derslikli okulumuzda, 5 adet Atölye (Mutfak, Servis, Bar, Ön Büro, Kat Hizmetleri), 1 adet Bilgisayar sınıfı, 1 okul kütüphanesi, 1 spor odası, 1 çok amaçlı salon, 2 öğretmenler odası, 1 rehberlik servisi odası, 1 memur odası, 1 sayman odası, 3 adet idareci odası ve 1 müdür odası bulunmaktadır. 2014 yılında "HİZMETTE ENGELLERİ KALDIRDIK" adlı proje ile İzmir Kalkınma Ajansından alınan hibe ile 2 servis atölyesi ve uygulama birimi yenilenmiş, bunun yanı sıra bilgisayar sınıfı olarak kullanılan yere 30+1 bilgisayarlı interaktif eğitim sınıfı aktif hale getirilmiştir.

Okulumuzun 2013 yılında okulumuza devredilerek hizmete açılmış olan ve ilimiz Bornova ilçesinde faaliyet gösteren 30 odalı ve 60 kişilik konaklama kapasitesi olan bir uygulama oteli de bulunmaktadır.

B. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Konak			
Adres:	Ziya Gökalp Bulvarı 1434 Sok. No:12 Alsancak Konak/ İZMİR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/zwmXKM89G992		
Telefon Numarası:	02324634208	Faks Numarası:	02324634612		
e- Posta Adresi:	378105@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://izmirotelcilik.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	378105	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1996		Toplam Çalışan Sayısı	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	183	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	227		Erkek	16
	Toplam	410		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24,12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,76	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1188,67	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		18

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Branş Öğretmeni	16	26	42
Rehber Öğretmen	1	0	1
Yardımcı Personel	8	9	17
Güvenlik Personeli	0	1	1

Okulumuz bina ve alanları

Okulumuzun binaları ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	1000 m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	120 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	40 m ²	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m ²)	5142 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1758 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	3384 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1050 m ²			
Kantin (m ²)	400 m ²			
Tuvalet Sayısı	16			

Sınıf ve öğrenci bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	9	22	31
9/B	10	18	28
9/C	12	17	29
9/D	10	22	32
10/A	22	9	31
10/B	16	18	34
10/C	18	16	34
11/A	11	15	26
11/B	10	13	23
11/C	11	6	17
11/D	9	15	24
11/E	8	10	18
12/A	6	6	12
12/B	2	7	9
12/C	6	13	19
12/D	8	16	24
12/E	15	4	19
TOPLAM			

Donanım ve teknolojik kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	19
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	14	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	25mbp

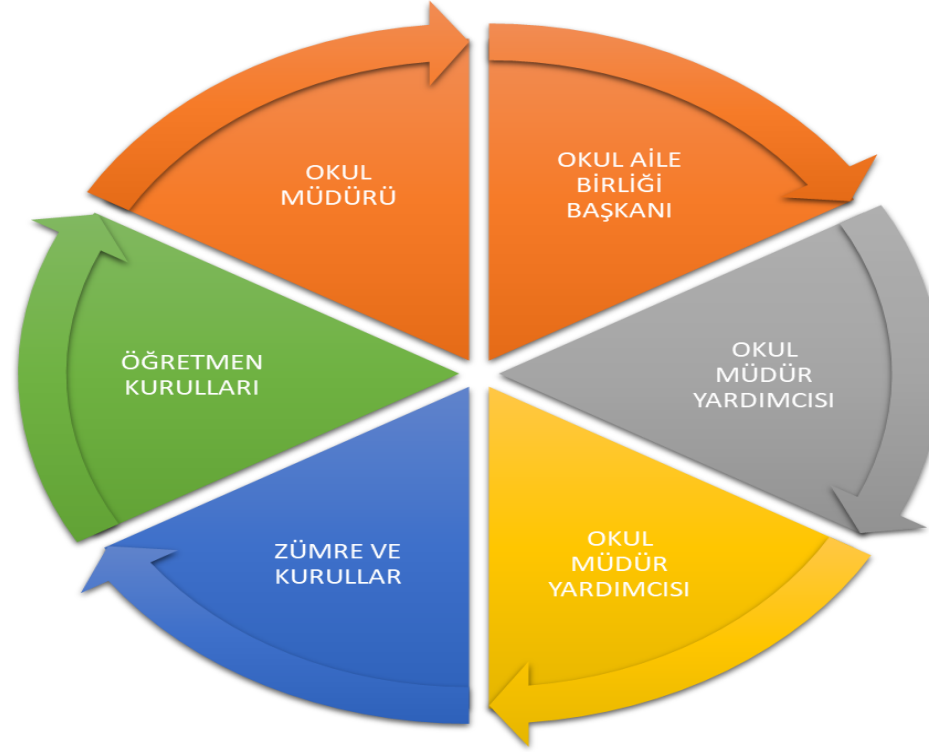
Gelir ve gider bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	356.987,03	379.509,4
2017	263.868,41	274.506,63
2018	476.657,82	472.888,72

C.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuç ek olarak dosyalanmaktadır.

D.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun ilimiz çapında öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması• Öğrencilerimizin mesleki, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılıma istekli ve bu faaliyetlerde başarılı olmaları• Çevreye ve hayvanlara duyarlı bir öğrenci profilimiz olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin öğrencilere maddi, manevi destek ve duyarlılığı• Okul yönetiminin sürekli gelişime ve hayat boyu öğrenmeye açık olması• Öğretmen kadrosunun yeterli ve deneyimli olması• Tüm iç paydaşlar arasındaki iletişimin güçlü olması• Okulumuzda lisansüstü eğitimi yapmış yönetici ve öğretmenlerin bulunması• Ulusal ve uluslar arası projelerde aktif yönetici ve öğretmenlerimizin bulunması

	<ul style="list-style-type: none">• Uygulama oteli personel sayımızın yeterli olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun veliler ile iletişiminin güçlü olması• Okul aile birliğinin okul paydaşları ile uyumlu çalışması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun merkezi ve ulaşımı kolay bir lokasyonda bulunması• Tarihi bir yapıya sahip olması• Yeterli sayıda atölyemizin bulunması• 2 adet uygulama otelimizin bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Atölyelerimizin mesleki standartlara uygun donanıma sahip olması• Okul-sektör işbirliği kapsamında donanım desteği sağlayan dış paydaşlarımızın bulunması• Kamera sistemimizin bulunması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli sayıda yöneticimizin olması• Çalışanlar ve yönetim kadrosu arasındaki iletişimin güçlü olması• Çalışanların görüş ve önerilerinin dikkate alınıyor olunması• İç ve dış paydaşlarımız nezdinde olumlu bir imaja sahip olmamız• Güçlü kurumsal yapı, eğitilmiş kadro ve çağın gereklerine uygun imkânlarla sahip bir organizasyon yapımızın olması• Sektör tarafından tercih edilen bir kurum olmamız• Uluslararası boyutta paydaşlarımızın olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Tüm personel arasında kesintisiz ve güçlü bir iletişimin olması• Çalışanlarımızın ve hizmet alanların kurumumuza güven duyuyor olması• Sektör-okul iletişimimizin güçlü olması• Yatay ve dikey iletişimde olduğumuz kurumlar nezdinde olumlu bir imajımızın olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması• Öğrencilerin motivasyonlarının düşük olması• Öğrencilerin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik açıdan zayıf aile ortamları bulunması• Okul terkinine yönelik öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimizin okulda görev sürelerinin fazla olmasından kaynaklı kurumsal körlük oluşması• Öğretmenlerimizin uluslararası çalışmalarda aktif olmamaları• Öğretmenlerimizin güncel öğretme yöntemlerini aktif olarak kullanmamaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin birçoğunun parçalanmış aile yapıları olması• Velilerin okul idaresi ve öğretmenlerle yeteri kadar işbirliği yapmıyor olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul yerleşkemizin 5 farklı binadan oluşuyor olması• Binalarımızın tarihi yapısından dolayı düzenleme ve iyileştirme yapmaya müsait olmaması• Kapalı spor salonumuzun bulunmaması• Çok amaçlı salonumuzun kapasitesinin düşük olması• Bahçemizdeki alt yapı sisteminin iyi durumda olmaması• Uygulama otelimizin farklı bir ilçede olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf donanımlarımızın eski olması• Okulun teknolojik alt yapısının güncellenmeye ihtiyacı olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi• İdari ofislerdeki teknolojik alt yapının yetersiz olması• Kurumsal performansın izlenmesine dönük kalite standartlarının yeterli olmaması• Çalışanların kalite geliştirme ve 21. yüzyıl ihtiyaçlarına cevap vermeye yönelik çabasının bulunmaması• Öğrenci ve velilerin yönetime katılamamaları• Sosyal kulüp çalışmalarının yapılamaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında rehber öğretmenlerin, öğrencilere yönelik meslek tercihlerinde ve yönlendirmede sektör ile olması gereken işbirliğinin yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Gerektiği durumlarda bağlı bulunduğumuz yasal mercilerin okulumuza destek sağlıyor olması.• Yatay ve dikey iletişimde olduğumuz kurumların okulumuza karşı pozitif bakış açısı
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizin Türkiye'nin önemli turistik destinasyonlarından biri olması• Sektörden mezun öğrencilerimize yönelik istihdam talebinin fazla olması• İlimizde çok sayıda otel ve yiyecek içecek işletmesi olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda hayat boyu öğrenmeyi destekleyen açık meslek lisesi bulunması• Okul-sektör ilişkilerimizin güçlü olması• Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yararlanabileceği yurt dışı staj/eğitim fırsatlarının bulunması• Okulumuzun ilimiz çapında tanınan bir kurum olması• Okulumuza ulaşım için birçok alternatifin bulunması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Fatih projesinin sağladığı teknolojik alt yapıya sahip olmamız
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Yasal prosedürler konusunda üst yönetim birimlerimiz ile güçlü bir iletişimin olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz bahçesinin ve bulunduğu çevrenin yeşil alana sahip olması• Öğretmen ve öğrencilerin desteği ile "hayvan dostu" bir okul olmamız

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizin yoğun göç alması nedeniyle sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel düzeyi düşük ebeveynlerin varlığı.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin sosyo-kültürel ve ekonomik düzeylerinin düşük olması• Okul binamızın tarihi bir bina olması nedeniyle çok fazla bakım ve onarıma ihtiyaç duyulması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizin yoğun göç alması nedeniyle sosyo-ekonomik ve eğitim seviyesi düşük ebeveynlerin varlığı.• Öğrencilerin birçoğunun parçalanmış ailelerden geliyor olması• Okul terk oranının yüksek olması• Okulumuzun öğrencilerin sosyo-psikolojik düzeylerine uygun olmayan eğlence mekanlarına çok yakın olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Cep telefonları ve diğer bilişim araçlarının öğrenciler tarafından amacına uygun olmayan kullanımı.(sosyal medya araçlarının kullanım sıklığı ve bilgisayar oyunları)
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin tabi olduğu mülakatın kaldırılmış olması• Müfredatta yabancı dil derslerinin az olması• Öğretim programlarının çok sık değişiyor olması• Sektörde sertifika zorunluluğunun olmaması• Etkin bir mezun takip sisteminin olmaması• Öğretmenlerimizin 21.yüzyıl gereklerine uygun öğretim yöntemleri becerilerini geliştirmeye yönelik hizmet içi faaliyetlerin yetersiz olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yakın çevredeki plansız kentleşme• Okulun deprem bölgesinde yer alıyor olması.

E.GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırimda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve sorun alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin mesleğe yönlendirilmesinde okul-aile-sektör işbirliğinin yeteri kadar sağlanamaması.
2	Öğrencilerin hedef belirleme ve kariyer planlama konusunda dahil olabilecekleri yeteri kadar proje ve uygulama bulunmaması
3	Velilerin okul ile iletişim boyutlarının zayıf olması
4	Öğrencilerin motivasyon eksikliği
5	Özellikle 9. Sınıf düzeyinde okul terkinin fazla olması
6	Öğrenci devamsızlıklarını fazla olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi ve sayının artırılması
2	İç paydaşlarımızın kişisel gelişimlerine (öğretme yöntemleri, 21. Yüzyıl becerileri vb) yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Velilerin okula ilgisinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
4	Alan tanıtımlarında öğrenci-veli-sektör işbirliğinin sağlanmaması
5	Teknoloji ve bilişim araçlarının doğru kullanımının sağlanması
6	Mezunlarımızın istihdamına yönelik sektör işbirliklerinin sürekliliğinin sağlanması
7	Uluslararası proje ve paydaş sayımızın artırılması
8	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmaya yönelik (karşılaştırmalı sınav, DYK vb) etkinliklerin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanlar arasında bilgi ve beceri paylaşımını güçlendirmeye yönelik etkinliklerin artırılması
2	Donanım ve alt yapı gereksinimlerinin karşılanması
3	Kurumsal performansın geliştirilmesi ve izlenmesinde tüm çalışanların aktif katılımının sağlanması
4	Öğretmenlerin motivasyon eksikliğinin azaltılması
5	Mezunların okul ile iletişiminin güçlü ve sürdürülebilir kalmasının sağlanması
6	Eğitsel ve yönetsel tüm süreçlerde İSG prensibinin benimsenmesinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, insan haklarına saygılı, ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm üretebilen, uluslararası işgücü ölçütlerine uygun, yüksek öğrenimi hedefleyen, yüksek moral ve özgüvene sahip bireyler yetiştirerek, topluma ve işgücü piyasasına katkı sağlamak.

VİZYONUMUZ

Uluslararası niteliklerde mesleki eğitim veren kurumların üzerinde ekol bir eğitim kurumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık,
- Cumhuriyete ve Demokratik Değerlere bağlılık,
- İnsan haklarına saygılı olmak,
- Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek,
- Planlı ve sürekli gelişim, gerektiğinde değişim,
- Yaşam boyu öğrenim anlayışını benimsemek,
- Toplumsal sorunlara duyarlı olmak ve çözüm üretmek,
- Sevgi, Saygı, Dayanışma, Sorumluluk, Disiplin anlayışı içerisinde çalışmak,

- Takım ruhuna ve aitlik duygusuna sahip olmak,
- Mesleki alanda uluslararası ölçütlere uygun yeterliliklere sahip olmak,
- Üretken ve girişimci ruha sahip olmak,
- Yüksek iletişim becerisine ulaşmak,
- Teknolojiyi etkin ve verimli kullanmak,
- Çevreyi, doğal ve kültürel varlıkları korumak,
- Bireysel farklılıkları dikkate almak,
- Çağın gerektirdiği teknoloji ve donanımı sağlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizi okulumuza uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek okul terkinin azaltan dinamik bir eğitim-öğretim ortamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzdaki öğrencilerin, eğitim-öğretim süreç ve ortamlarına uyumları artırılarak devamsızlığın ve okul terkinin azaltılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%25	%22	%18	%15	%13	%10
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	9. sınıf öğrencilerine ve velilerine yönelik aktif katılımlı oryantasyon programı gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	15-25 Eylül
1.1.3	Öğrenci ve velileri devamsızlık konusunda bilinçlendirmeye yönelik erken uyarı sistemi için seminer, el kitapçığı vb. çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık eylem planı oluşturularak sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmen tarafından takip edilecektir.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Ekim - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Öğrenci ve velilere devamsızlık nedenleri anketi uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım 2019
1.1.7	Öğrencilerin okula aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Sosyal kulüp rehber öğretmenleri	15 Ekim - 15 Haziran
1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, engelli tuvaleti ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım 2019
1.1.9	Parçalanmış ailelerin çocuklarına yönelik psikolojik destek ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ay
1.1.10	Maddi yönden dezavantajlı öğrencilerin, devamsızlık sorunlarının giderilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Her Ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim Öğretim süreçlerinde çağın imkânlarından en üst düzeyde yararlanarak öğrencilerimizin başarı düzeylerini artırmak, onları üst öğrenim kurumlarına, uluslararası iş piyasasına ve sosyal hayata hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerini kariyer hedefleri doğrultusunda geliştirmek, kişisel gelişimlerine yönelik proje ve faaliyetlere katılımlarını sağlamak yoluyla öğrenme kazanımlarını en üst düzeyde kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Deneme sınavlarına katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.2.	Sınav kaygılarının giderilmesi ve başarıyı artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı	%80	%95	%100	%100	%100	%100

PG.2.1.3	Yükseköğretime geçiş sınavındaki net ortalaması	18.25	30	40	50	60	70	
PG.2.1.4	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete aktif olarak katılan öğrenci oranı (%)	%40	%60	%80	%90	%100	%100	
PG.2.1.5	Yeni öğretim programları, materyaller metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan seminer, kurs vb etkinliklere katılan öğretmen oranı(%)	%20	%25	%40	%50	%60	%70	
PG.2.1.6	Disiplin cezası/ yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%4	%3	
PG.2.1.7	Onur veya Üstün Başarı Belgesi alan öğrenci oranı(%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45	
PG.2.1.8	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı (%)	%75	%80	%85	%87	%88	%90	
PG.2.1.9	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (%)	9.SINIF	10	8	3	3	3	2
		10. SINIF	5	5	4	3	2	1
		11. SINIF	1	1	0	0	0	0
		12. SINIF	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.10	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9. SINIF	63.45	75.00	78.00	80.00	80.00	82.00
		10.SINIF	75.25	75.00	78.00	78.00	80.00	82.00
		11.SINIF	78.86	80.00	82.00	82.00	85.00	85.00
		12. SINIF	88.38	90.00	90.00	92.00	92.00	95.00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Deneme sınavları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Kültür Dersi Öğretmenleri	Her dönem 3 kez
1.1.2	Sınav kaygılarının giderilmesi, stres kontrolü, başarıyı arttırma yöntemleri vb. Konularda öğrenci, öğretmen ve velilere seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.3	Öğretmenlerin uluslararası, merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim çalışmalarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Yıl
1.1.4	Velilere yönelik iletişim ve başarıyı artırma yöntemleri konulu seminer çalışması düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Mart 2019-Haziran 2023
1.1.5	Velilerin okul ile iletişimini güçlendirmeye yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Mart 2019-Haziran 2023
1.1.6	Sosyal kulüp faaliyetlerinin sayısı artırılarak her öğrencinin her öğretim yılında en az bir sosyal, sanatsal ve sportif faaliyette aktif olarak yer alması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Mart 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin uluslararası iş piyasasına uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için mesleki eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecek ve öğrencilerin kariyer süreçleri planlı bir şekilde yönetilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyetleri faaliyetlerin sayısal değerleri	%80	%85	%90	%95	%95	%95
PG.2.2.2	Tercih Kılavuzluğu yararlanma sayısı	%80	%85	%90	%95	%95	%95
PG.2.2.3	Ön Lisans ve Lisans Programlarına yerleşen öğrenci oranı	%27	%35	%37	%40	%45	%45
PG.2.2.5	Mesleki ve Teknik Ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%90	%95	%95	%100
PG.2.2.6	İşbirliği amaçlı protokol imzalanan üniversite sayısı	2	2	3	4	5	5
PG.2.2.7	İşbirliği amaçlı protokol imzalanan işletme sayısı	3	7	8	9	10	10
PG.2.2.8	Katılan ulusal ve uluslararası mesleki etkinlik sayısı	3	3	5	7	9	10
PG.2.2.9	Okulumuzda açılan Destekleme ve yetiştirme kursu sayısı	3	5	7	9	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sektör temsilcileriyle birlikte tanıtım faaliyetleri, organizasyon, kampanyalar vs. düzenlenecektir.	Alan Şefleri	Mayıs 2019-Haziran 2023
2.2.2	Tüm öğrencilerimize ve velilerimize, ortaöğretime ve yükseköğretime geçiş ile ilgili etkin rehberlik hizmetleri sunmaya yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Rehber Servisi	Her yıl Aralık
2.2.3	Okullarımızda yükseköğretime geçiş için açılan yetiştirme kursu sayısının ve katılım oranlarının artırılmasını sağlamak	Okul İdaresi ve rehberlik servisi	Her Ekim Ayı
2.2.4	Meslek lisesi ve meslek edindirme kursu mezunlarının istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektörle işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve Alan şefleri	Mayıs 2019-Haziran 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Sektörle işbirliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Alan şefleri	Mayıs 2019-Haziran 2023
2.2.6	Öğrenci ve öğretmenlerin yaratıcı fikir ve girişimciliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler ve teşvik etmeye yönelik yarışm vb etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Alan şefleri	Kasım 2019-Haziran 2023
2.2.7	Mezunlarımızı izlemeye ve istihdamını artırmaya yönelik faaliyet ve projelerin planlanacaktır.	Mezunları İzleme Komisyonu	Haziran 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 2.3:

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası projelere katılımlarını sağlayarak uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Hazırlanan uluslararası proje sayısı	-	2	3	3	3	3
PG.2.3.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı	-	1	4	4	5	5
PG.2.3.3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	-	-	10	10	10	10
PG.2.3.4	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	6	4	12	20	25	30
PG.2.3.5	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	74,75	80	85	85	85	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Uluslararası hareketlilik programlarına (Erasmus+, e-twinning gibi AB projeleri) katılımı artırıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi ve Kültür Dersi Öğretmenleri	Her dönem 3 kez
2.3.2.	Proje Hazırlama Kulübü kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
2.3.3	Yabancı dil eğitiminin geliştirilmesine yönelik faaliyet ve projelerin planlanması	Okul İdaresi ve Yabancı Dil Zümresi	Tüm Yıl
2.3.4	2019-2020 Eğitim öğretim yılından itibaren her zümrenin her yıl en az bir e-twinning projesi hazırlaması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve zümreler	Mart 2019-Haziran 2023
2.3.5	Okulun uluslararası turizm okulları birliklerine üye olması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Proje geliştirme ekibi	Mart 2019-Eylül 2020
2.3.6	İlimizdeki üniversitelerle işbirliği yapılarak öğretmenlerin yabancı dil düzeylerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Yabancı Dil Zümresi	Mart 2019-Haziran 2023
2.3.7	Yabancı dilin istihdamdaki etkilerine yönelik farkındalığı arttırmak için veli ve öğrencilere yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Yabancı Dil Zümresi	Kasım 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi beşeri, teknik fiziki ve mali açıdan güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin bilgi, beceri ve yeterliliklerinin 21. Yüzyıl ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde güncellendiği, işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlayarak mevcut insan kaynağının niteliğini ve memnuniyetini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Personel başına yıllık hizmetiçi eğitim süresi (saat)	1	1	10	10	15	20
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel oranı (%)	1	1	3	3	3	3
PG.3.1.3	Personel motivasyonunu artırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	4	7	10	10	12	12
PG.3.1.4	Eğitimde iyi örnek uygulamalarına göre ödüllendirilen personel sayısı	0	0	3	5	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzda çalışan tüm personel ve öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerine yönelik ihtiyaçlarını tespit etmeye yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her yıl Ocak Ayı
3.1.2	Hizmet içi eğitim faaliyetleri yoluyla öğretmen yeterliliklerini geliştirilmesi sağlanacak ve personel başına düşen hizmet içi eğitim saati arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
3.1.3	Yönetici ve öğretmenlerin lisansüstü eğitimlerine katılımlarını arttırmak için teşvik edici faaliyet ve protokoller düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.1.4	Yeni metot ve teknikler geliştirmeye yönelik çalışmaları olan öğretmen ve yöneticilerin ödüllendirilmeleri yoluyla teşvik edilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl

Stratejik Hedef 3.2:

Okulumuzda, İSG, hijyen, okul sağlığı ve donanım standartlarına uygun eğitim-öğretim ortamları oluşturarak bina ve yerleşkemizin eğitim öğretim faaliyetleri için uygunluğunu güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Donanımı yenilenen sınıf sayısı	-	2	8	10	15	17
PG.3.2.2	Temizlik, Hijyen memnuniyet oranı	% 90	% 91	% 92	% 93	% 94	% 95
PG.3.3.3	İSG Eğitimi alan çalışan oranı	% 90	% 91	% 92	% 93	% 94	% 95
PG.3.3.4	İSG Eğitimi alan öğrenci oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.7	Okul Sağlığı temasında düzenlenen etkinlik sayısı	7	8	12	12	12	12
PG.3.3.8	Okul Sağlığı temasında düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı	%70	%80	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Ödenek talep edilerek sınıf donanımlarının yenilenmesi sağlanacak	Okul Müdürü	Her yıl
3.2.2	Öğrenci, öğretmen ve velilerin sağlıklı yaşam konusunda bilinçlendirmek için etkinlikler düzenlenecek.	Okul Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi Komisyonu	Her ay
3.2.4	Sağlıklı yaşam koşullarına uygun eğitim-öğretim ortamları sağlanması için gerekli tedbirler alınacak ve öğrencileri teşvik etmeye yönelik etkinlikler düzenlenecektir. (Aydın en temiz sınıfı vb)	Okul İdaresi Nöbetçi Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Her Gün
3.2.5	Beyaz Bayrak Sertifikasının devamlılığı sağlanacaktır.	Okul Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi Komisyonu	Her yıl
3.2.6	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınacaktır.	Okul Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi Komisyonu	Her yıl
3.2.7	İSG uygulamalarının okulumuz ve eklentilerinde tam olarak hayata geçirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve İSG Komisyonu	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.3.

Tüm paydaşların görüş ve değerlendirmelerini esas alan, şeffaf, verimli bir bilgi-yönetim sistemiyle hizmet veren bir yönetim ve organizasyon yapısına sahip bir kurum olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bimer üzerinden yapılan şikayet sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Kurumun WEB sitesinden yapılan Duyuru/haber sayısı	15	20	30	30	30	30
PG.3.3.3	Okulla ilgili medyada çıkan olumlu haber sayısı	0	5	3	3	3	3
PG. 3.3.4	Okulla ilgili medyada çıkan olumsuz haber sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet analiz çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Her yıl
3.3.2	Web sitesinin paydaşlarla iletişimde etkin ve güncel olması sağlanacaktır.	Web sitesi komisyonu	Her gün
3.3.3	Çalışan memnuniyetinin artırılmasına yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının ve türünün artırılmasına yönelik çalışmalar planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her ay
3.3.4	Okul istatistik veri tabanı güncel olarak tutulacaktır.	Okul İdaresi	Her ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birliği ve Diğer Kaynaklar	475.000	485.000	500.000	530.000	540.000	2.000.000TL
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.